

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2024	učivo, témata, pojmy
1.	ČJ	pečlivě vyslovuje nebo opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost	hláska, tempo, hlas
1.	ČJ	zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním	správné sezení, držení tužky, umístění a sklon sešitu
1.	ČJ	uvolňuje si ruku, nacvičuje správné držení těla i psacího náčiní	čáry, oblouky, ovály, klíčky, vlnovky, zátrhy
1.	ČJ	píše správné tvary písmen, spojuje písmena, píše interpunkční znaménka	nácvik jednotlivých písmen, způsob napojování písmen, opis, přepis
1.	ČJ	píše podle diktátu slova a jednoduché věty, dodržuje správné pořadí písmen	sluchová analýza a syntéza
1.	ČJ	píše velká písmena u vlastních jmen a na počátku věty	vlastní jména, začátek a konec věty
1.	ČJ	rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova	4 tvary písma - malé, velké, psací, tiskací
1.	ČJ	používá znaménka ve slovech i větách	tečka, čárka, háček, kroužek, otazník, vykřičník
1.	ČJ	člení slova na hlásky	sluchová analýza a syntéza
1.	ČJ	vysloví a rozezná délku samohlásek	samohlásky dlouhé a krátké
1.	ČJ	správně řadí slova ve větě	tvorba vět
1.	ČJ	plynule čte slova ve větách, rozlišuje sluchem i zrakem	technika čtení, čtení s porozuměním
1.	ČJ	odlišuje pohádku od ostatních vyprávění	pohádka, nadpis, řádek, sloupec, odstavec, článek, volná reprodukce textu
1.	ČJ	vypráví podle obrázkové osnovy, dramatizuje	děj příběhu, hlavní postava, kladná a záporná postava
1.	ČJ	recituje básničky, zná říkadla, rozpočítadla	říkadlo, báseň, rozpočítadlo, přísloví, hádanka
1.	ČJ	respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru	praktické naslouchání, pokus o věcné (pozorné, soustředěné) naslouchání
1.	ČJ	porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	práce podle zadání, pokynů
1.	ČJ	vhodně se dorozumí v běžných situacích	prosba, poděkování, omluva, blahopřání, pozdrav, oslovení

Mezipředmětové vztahy:

M - počítání slabik, slovní úlohy

HV - lidová slovesnost (říkadla, písně), správné dýchání, rytmus, tvorba hlasu, sluchové vnímání)

AT - ilustrace přečteného textu, loutky

ČaS - výchova ke zdraví, vhodná komunikace, oslavy

TV - správné držení těla

Průřezová témata:

MKV - Kulturní diferenciac

Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti. Člověk jako nedílná jednotu tělesné a duševní stránky, ale i jako součást etnika.

MKV – Lidské vztahy

Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci. Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost.

MDV – Receptivní činnosti

Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. Pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě.

OSV - Osobnostní rozvoj

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2024	učivo, témata, pojmy
1.	M	zorientuje se v prostoru, používá termíny	pojmy: před, za, hned pře, hned za, vpravo, vlevo, nahoře, dole
1.	M	přečte a zapíše číslo do 20	čísla 0 - 20
1.	M	určí počet prvků v daném souboru 0 - 20	čísla 0 - 20
1.	M	vytvoří soubory s daným počtem prvků 0 - 20	čísla 0 - 20
1.	M	zorientuje se na číselné ose v rozsahu 0 - 20	číselná osa 0 - 20
1.	M	porovnává čísla 0 - 20	vztahy <, >, =
1.	M	rozloží číslo na dva sčítance	čísla 0 - 20
1.	M	sčítá a odčítá z paměti do 20	součet a rozdíl čísel bez přechodu přes desítku
1.	M	sčítá a odčítá do 20	součet a rozdíl čísel s přechodem přes desítku
1.	M	vyřeší slovní úlohy s využitím početních operací + - do 20	slovní úlohy s čísly 0 - 20
1.	M	vyřeší slovní úlohy se vztahy o n-více, o n-méně	slovní úlohy s čísly 0 - 20
1.	M	zapiše počet prvků do tabulky	slovní úlohy
1.	M	orientuje se ve schematických zápisech	součtový trojúhelník (pyramida)
1.	M	rozpozná jednoduchá tělesa	krychle, kvádr, válec, koule
1.	M	staví a přestaví krychlovou stavbu podle plánu a zakreslí plán	krychlové stavby
1.	M	určí a pojmenuje geometrické tvary	trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh; tangramy
1.	M	porovná předměty podle velikosti	pojmy: menší, větší, stejný, vyšší, nižší
1.	M	pozná české mince	mince 1, 2, 5, 10, 20
1.	M	prakticky se seznámí s pojmy kg, m, h, l	jednotky - kg, m, h, l

Mezipředmětové vztahy:

AT - užití barev, vystřihování, modelování, skládání, překládání, obrázky stejného druhu, podle počtu, malování učitelského počtu předmětů

ČaS - měření a vážení, čas, počítání předmětů (okna, auta, lidí, ...)

HV - rytmus

TV - kdo je větší - menší, řazení podle velikosti, tvoření skupin, počet cviků

ČJ - čtení slovních úloh, tvoření odpovědí

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2024	učivo, témata, pojmy
1.	ČaS	pamatuje si jméno učitele, spolužáků	škola, ředitel, učitel, asistent pedagoga,žák, spolužák, vychovatelka
1.	ČaS	orientuje se ve škole, v okolí školy a v okolí svého bydliště	vycházka
1.	ČaS	řekne adresu svého bydliště	domov
1.	ČaS	podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel	třídní pravidla
1.	ČaS	rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí, využije bezpečná místa pro hru a trávení volného času	bezpečnost ve škole, na ulici, na hřišti
1.	ČaS	zareaguje adekvátně na pokyny dospělého při mimořádných událostech	poplach
1.	ČaS	vyjmenuje roční období, dny v týdnu, měsíce v roce	roční období, měsíce, dny
1.	ČaS	rozliší minulost, budoucnost, přítomnost - určí části dne, orientuje se v čase	čas - orientace, ráno, poledne, večer, včera, dnes, zítra
1.	ČaS	vyjmenuje zvyky a tradice	Vánoce, Velikonoce, Nový rok, svátky
1.	ČaS	rozliší činnost v pracovních dnech a víkendech	práce, volný čas - zájby, koníčky, sport
1.	ČaS	orientuje se v příbuzenských vztazích v rodině	rodina - oslavy, narozeniny, svátky
1.	ČaS	zorientuje se v profesi svých rodičů	rodina
1.	ČaS	uplatňuje pravidla slušného chování	soužití a chování lidí
1.	ČaS	chová se bezpečně cestou do školy, popíše cestu do školy, zná telefonní čísla IZS, umí přivolat pomoc	doprava, chodník, silnice, přechod, dopravní značky, IZS
1.	ČaS	dodrží základní hygienické návyky, rozlišuje biologické rozdíly člověka	hygiena, otužování, popis postavy
1.	ČaS	dokáže rozlišit zdravá a nedravá jídla (nápoje)	zdravý životní styl
1.	ČaS	projeví vhodným chováním vztah ke zdraví	nemoc, péče o nemocné, úraz
1.	ČaS	uvede příklad pomoci volně žijícím zvířatům	krmení zvířat v lese
1.	ČaS	charakterizuje a zakreslí roční období	jaro, léto, podzim zima, změny v přírodě
1.	ČaS	rozezná základní ovoce a zeleninu (místní)	ovoce a zelenina
1.	ČaS	rozpozná základní jarní květiny	rostliny kvetoucí na jaře
1.	ČaS	rozpozná dospělé zvíře a mláďata domácích zvířat	domácí a volně žijící zvířata (mláďata)
1.	ČaS	rozpozná lesní plody	vycházka
1.	ČaS	rozpozná druhy stromů	vycházka
1.	ČaS	Charakterizuje práce na zahradě, na poli, v sadu	pole, zahrada, sad
1.	ČaS	seznámí se s nebezpečím v multimediálním prostoru	člověk a média

Mezipředmětové vztahy:

HV - lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách, dopravních prostředcích

ČJ - básně a vyprávění k daným tématům, vyprávění zážitků z pozorování

TV - hudebně - pohybové hry, vycházky

AT - kresba, malba (přírody, rodiny, školy), modelování

M - určování množství, porovnávání

Průřezová témata:

EV - vztah člověka k prostředí

Prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

MKV - Kulturní diferenciacce

Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti. Člověk jako nedílná jednota tělesné a duševní stránky, ale i jako součást etnika.

MKV – Lidské vztahy

Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci. Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost.

OSV - Osobnostní rozvoj

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2024	učivo, témata, pojmy
1.	HV	osvojí si nové písně	lidové a umělé písně
1.	HV	dodržuje zásady hlasové hygieny	dýchání, výslovnost, postoj, posazení, měkké nasazení, hlavový tón, brumendo
1.	HV	melodizuje jednoduché texty (jména, říkadla)	říkanky, rozpočítadla, rytmus
1.	HV	zpívá ve skupině s oporou melodického nástroje nebo učitelova zpěvu	zpěv sboru nebo skupiny, lidové a umělé písně
1.	HV	provádí dechová, intonační a rytmická cvičení	intonační a rytmické schopnosti
1.	HV	technicky správně používá jednoduché nástroje Orffova instrumentáře	Orffův instrumentář - triangel, dřívka, činelky, zvonek, drhla
1.	HV	zapojí se do hudebně pohybových her	poskoky, úkroky, točení
1.	HV	doprovází zpěv nebo pohyb tleskáním, pleskáním, dupáním, luskáním	hra na tělo
1.	HV	pohybuje se v rytmu	rytmus, poslech, tanec, melodie
1.	HV	používá ve správných souvislostech pojmy rychle a pomalu, potichu a nahlas, vysoké a hluboké tóny, stoupavá a klesavá melodie	rychle, pomalu, silně, slabě, vysoko, hluboko, barva tónu
1.	HV	pochoduje a tančí podle rytmu	rytmus, tanec, pochod, improvizace
1.	HV	dovede v klidu vyslechnout krátkou ukázkou symfonické hudby, kytary (v koncertním i folklórním provedení)	poslech - famfára, hymna ČR, ukolébavky, tolerance různých žánrů
1.	HV	rozlišuje hlasy, tóny a zvuky kolem sebe	ticho, zvuk, hlas, tón
1.	HV	podle zvuku a tvaru pojmenuje nejznámější hudební nástroje	hudební nástroje - kytara, klavír, flétna, housle, trubka, buben, kontrabas
1.	HV	osvojí si dětské popěvky, říkadla, rozpočítadla	říkadlo, rozpočítadlo, rytmus
1.	HV	zazpívá jednoduché koledy	tradice, koledy
1.	HV	opakuje jednoduchý rytmus	rytmus
1.	HV	rozliší krátké a dlouhé tóny	krátký a dlouhý tón
1.	HV	rozliší mluvené slovo a zpěv	řeč, mluva, zpěv

Mezipředmětové vztahy:

ČJ, M, AT, ČaS - hudba provází výuku (vhodné písně pro zpestření vyučování, motivaci)

TV - cvičení při hudbě

AT - výtvarné vyjádření hudby

Průřezová témata:

MKV - Kulturní diferenciacce

Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti.

EGS - Evropa a svět nás zajímá

Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy.

EV - Vztah člověka a prostředí

Prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

OSV - Osobnostní rozvoj

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2024	učivo, témata, pojmy
1.	TV	uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových a sportovních činnostech, zvládne se obléct do cvičebního úboru	vhodné oblečení, obutí, bezpečnost, pravidla
1.	TV	reaguje na základní pokyny a povely k osvojování činnosti a její organizaci	pořadová cvičení, povely, signály, postoje, názvosloví
1.	TV	zvládá se soustředit na cvičení (dle svých možností)	koncentrace pozornosti
1.	TV	spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech a soutěžích	štafety, soutěže družstev, přesuny
1.	TV	zvládne základy koordinace pohybu	chůze, běh, poskoky, obraty, pohyby různých částí těla
1.	TV	vyjádří pohybem rytmus, tempo, melodii	cval, klus
1.	TV	spojí tanec s chůzí a během	taneční hry
1.	TV	provede průpravné cviky na kotoul vpřed a kotoul vzad	kotoul vpřed, nácvik kotoulu vzad
1.	TV	zvládne odraz na odrazovém můstku	odraz - nácvik výskoku na sníženou švédskou bednu
1.	TV	ručkuje	výdrž při visu (žebřiny)
1.	TV	pohybuje se na zvýšené ploše	chůze s dopomocí - lavička, nízká kladina
1.	TV	trénuje zpevnění a povolení těla	uvědomění si vlastního těla
1.	TV	provede průpravné cviky pro nácvik šplhu	šplh do výšky max. 2 m s dopomocí
0	TV	běhá dle svých možností, vystartuje	běh na 20 m, základy polovysokého a nízkého startu, základy běžecké abecedy
1.	TV	spojí běh s odrazem	odraz na vyznačeném místě, skok daleký
1.	TV	hodí míčem z místa, míč chytá	správný postoj, držení míče jednoruč i obouřuč, náklon při hodů, chytání, míče různé velikosti i hmotnosti
1.	TV	manipuluje s náčiním	sportovní hry s míči (tenisáky, míče různých velikostí), předměty denní potřeby
1.	TV	snaží se skákat přes švihadlo	přeskoky sounož
1.	TV	spolupracuje ve hře, při utkáních podle zjednodušených pravidel	fotbal, vybíjená, atd.
1.	TV	zvládne jednoduché pohybové činnosti	drobné pohybové hry, psychomotorické hry, hry na rozvoj obratnosti, atd.
1.	TV	uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech zaujímá správné postavení	zdravotní tělesná výchova, prvky jógy, průpravná, kondiční, kooradinační, kompenzační, relaxační, vyrovnávací, tvořivá a jiná cvičení
1.	TV	hraje si v bazénu	základy plavání
1.	TV	uplatňuje svou sílu	úpolová cvičení - přetahy a přetlaky
1.	TV	zvládá jízdu na bobech nebo na saních (dle počasí)	bobování, sáňkování
1.	TV	trénuje zpevnění a povolení těla	turistika, sportovní den
1.	TV	chápe důležitost pohybu pro jeho zdravý vývoj a obecně pro zdraví	důležitost pohybu

Mezipředmětové vztahy:

M - využití slovních úloh

ČJ - vyprávění, tvary písmen

ČaS - vycházky, turistika, roční období

AT - pohyb

HV - pohybové hry, taneční kroky

Průřezová témata:

MKV - Kulturní diferenciacce

Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti. Člověk jako nedílná jednota tělesné a duševní stránky, ale i jako součást etnika.

MKV – Lidské vztahy

Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci. Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost.

OSV - Osobnostní rozvoj

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2024	učivo, témata, pojmy
1.	AT	rozpozná jevy v přírodě a obrazně je vyjádří	barvy, odlišnosti, shody, vlastnosti
1.	AT	vyjádří výtvarně, jednoduše a spontánně svůj prožitek	barvy a jejich symbolika
1.	AT	vytvoří jednoduché výtvarné vyprávění	kresba v posloupnosti k částem příběhu, pohádky
1.	AT	pozoruje přírodní útvary a uplatňuje je v plošném a prostorovém uspořádání	tvár, barva, struktura, objem, příroda živá/ neživá
1.	AT	experimentuje s přírodním materiálem	otiskování, dotváření přírodnin
1.	AT	prozkoumá a zaznamená tvar a funkci věcí	křivky, ovály, kružnice, čáry
1.	AT	pozná vlastnosti barev, experimentuje	barvy základní, husté - řídké, světlé - tmavé; rozpíjení, zapouštění
1.	AT	použije různé výtvarné a pracovní techniky	kresba, malba, koláž, zatlač a povol, ...
1.	AT	použije vhodně linie	druhy linií, linie v různých materiálech
1.	AT	řadí rytmicky prvky	řazení barevných ploch, přírodních materiálů, vystřihovaných tvarů
1.	AT	pozoruje své okolí	vycházky
1.	AT	rozliší různé druhy materiálů, jejich vlastnosti, užije je v praxi	přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, drát, kov, plast
1.	AT	vyhotoví jednoduché výrobky	fantazie
1.	AT	vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období	lidové zvyky, tradice, řemesla
1.	AT	rozpozná jednoduché pracovní pomůcky a nářadí, umí s nimi zacházet	pomůcky a nářadí - nůžky, lepidlo, atd.
1.	AT	popíše a dodrží jednoduchý pracovní postup	pracovní postup, posloupnost
1.	AT	dovede spolupracovat ve skupině	spolupráce, domluva
1.	AT	bezpečně zachází s díly stavebnice, pracuje podle fantazie i jednoduchého plánu	práce montážní a demontážní, práce s návodem
1.	AT	provede jednoduché pěstitelské práce	základní podmínky pro pěstování rostlin, péče o rostliny
1.	AT	připraví tabuli pro jednoduché stolování a předvede správné chování při stolování	stolování, úprava stolu, pravidla chování
1.	AT	dbá na osobní čistotu a bezpečnost	organizace práce, bezpečnost, hygiena, první pomoc při úrazu
1.	AT	využívá multimediální prostor k vlastní realizaci	IT technika

Mezipředmětové vztahy:

ČJ - vyprávění, pracovní postup, pojmenování činností

M - jednoduché slovní úlohy, překládání, skládání, prostorová orientace

ČaS - každodenní situace, bezpečnost, škola, význam půdy, podmínky života rostlin

HV - smysl pro rytmus a prostor

Průřezová témata:

MKV - Etnický původ

Rovnocennost všech etnických skupin a kultur.

MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.

Osobnostní a sociální výchova

EV - vztah člověka k prostředí

Prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, jejich komplexní a synergické působení, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

OSV - Osobnostní rozvoj