

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
2.	ČJ	zorientuje se v rozdělení hlásek	samohlásky, souhlásky, dvojhlásky
2.	ČJ	vytvoří smysluplnou větu jednoduchou a rozvine ji v souvětí	věta jednoduchá, souvětí
2.	ČJ	píše podle diktátu slova a jednoduché věty, dodržuje správné pořadí písmen	sluchová analýza a syntéza
2.	ČJ	odůvodní a doplní u, ú, ů	umístění souhlásky ve slově
2.	ČJ	vhodně doplní i/í po měkkých nebo y/ý po tvrdých souhláskách	souhlásky měkké/ tvrdé
2.	ČJ	vybere vhodné souhlásky do slov dle znělosti (na konci a uvnitř slov)	souhlásky znělé/ neznělé, slabikotvorné r, l, m
2.	ČJ	napiše a vysloví skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
2.	ČJ	určí souřadnost, nadřazenost a podřazenost slov	slovo nadřazené, podřazené, souřadné
2.	ČJ	porovná významy slov	synonyma, antonyma, homonyma
2.	ČJ	rozdělí slova v textu pomocí slabik	slovo, slabika
2.	ČJ	rozliší věty podle postoje mluvčího	duhy vět - rozkazovací, oznamovací, tázací, přací, znaménko za větou
2.	ČJ	vyjmenuje řadu písmen jdoucích po sobě, řadí slova podle abecedy	abeceda
2.	ČJ	nalezne některé slovní druhy	slovní druhy - podstatná jména, slovesa, předložky
2.	ČJ	rozliší obecná a vlastní jména - dokáže je napsat	vlastní jméno - psaní velkých počátečních písmen, jméno obecné
2.	ČJ	dokáže seřadit věty podle časové posloupnosti	pořadí vět v textu
2.	ČJ	dodrží základní komunikační pravidla slušného chování	pozdrav, poděkování, omluva, prosba, žádost; u lékaře, v obchodě, v divadle, ve škole...
2.	ČJ	pojmenuje předměty a popíše jejich vlastnosti	jednoduchý popis
2.	ČJ	napiše adresu, přání	adresa, přání
2.	ČJ	užije v mluveném projevu správné gramatické tvary	mluvený projev
2.	ČJ	dokáže vypravovat krátký příběh podle jednoduché obrázkové osnovy	vypravování, jednoduchá obrázková osnova, děj příběhu
2.	ČJ	zvládá dodržovat hygienické návyky při psaní	sezení, držení pera, sklon sešitu, zrak
2.	ČJ	přepíše, opíše, a zkontroluje jednoduchý text	analýza a syntéza textu, čtení s porozuměním
2.	ČJ	použije vhodná diakritická znaménka	umísťování diakritických znamének, kontrola napsaného
2.	ČJ	plynule čte text a rozumí přečtenému textu	čtení jednoduchých textů s porozuměním, kontrolní otázky, autor
2.	ČJ	naslouchá čtenému textu	poslech čtených textů, próza
2.	ČJ	recituje básně	poezie, recitátor, autor, verš, rým, sloka, báseň
2.	ČJ	převypráví příběh, pohádku, povídku	přirozená intonace, slovní přízvuk
2.	ČJ	pozná a doplní jednoduchá lidová rčení a pranostiky	lidové rčení, pranostika
2.	ČJ	zorientuje se v textu pro děti	nadpis, odstavec, kapitola
2.	ČJ	rozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti	práce podle zadání, pokynů
		Mezipředmětové vztahy:	
		M - slovní úlohy	
		HV - lidová slovesnost (říkadla, písňe), správné dýchání, rytmus, tvorba hlasu, sluchové vnímání)	
		AT - ilustrace přečteného textu	
		ČaS - výchova ke zdraví, vhodná komunikace, oslavy, roční období, pranostiky, rčení	

		Průřezová témata:	
		MKV - Lidské vztahy	
		OSV - Osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj	
		VDO - občanská společnost a škola	
		VMEGS - Evropa a svět nás zajímá	
		MDV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
2.	M	přečte a запиše číslo do 100	čísla 0 - 100
2.	M	určí počet prvků v daném souboru 0 - 100	čísla 0 - 100
2.	M	vytvoří soubory s daným počtem prvků 0 - 100	čísla 0 - 100
2.	M	vytvoří a vyřeší slovní úlohy s využitím početních operací + - do 100	slovní úlohy s čísly 0 - 100
2.	M	zorientuje se na číselné ose v rozsahu 0 - 100	číselná osa 0 - 100
2.	M	porovnává čísla 0 - 100	vztahy $<$, $>$, $=$
2.	M	sčítá a odčítá přirozená čísla do 100, využije při sčítání komutativnost	součet a rozdíl čísel 0 - 100, komutativní zákon
2.	M	pokračuje v číselných řadách	posloupnost čísel, řady čísel
2.	M	používá tabulky, vybírá, třídí objekty	tabulky, grafy, šipkové diagramy a sítě
2.	M	vyřeší slovní úlohy se vztahy o n-více, o n-méně	slovní úlohy s čísly 0 - 100
2.	M	řeší praktické i nestandardní slovní úlohy	slovní úlohy
2.	M	řeší nerovnice v oboru čísel 0 - 100	nerovnice
2.	M	zaokrouhlí čísla na desítky	zaokrouhlování na desítky
2.	M	užívá spoje násobílek 1, 2, 3, 4, 5, 10	násobení a dělení čísly 1, 2, 3, 4, 5, 10
2.	M	přečte údaje na hodinách, orientuje se v kalendáři	čas, hodina, minuta, kalendář; celá, čtvrt, půl, třičtvrtě
2.	M	rozpozná, pojmenuje jednoduchá tělesa	krychle, kvádr, válec, koule
2.	M	rozliší a narýsuje bod, přímku, úsečku; rozliší různé druhy čar	bod, přímka, úsečka, lomená čára, přímá čára, křivá čára
2.	M	změří a porovná délky úseček, používá pravítko	úsečka, jednotky délky - cm, m; práce s pravítkem
2.	M	pojmenuje geometrické tvary a jednoduchá tělesa	trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh; tangramy; kvádr, krychle, válec, jehlan
2.	M	pozná české mince a bankovky	mince 1, 2, 5, 10, 20, 50; bankovka 100
2.	M	doplní body, čáry nebo obrázek podle osy souměrnosti	osová souměrnost
2.	M	RU: rozliší jednotky délky - dm, mm	RU: jednotky - dm, mm
2.	M	RU: užívá spoje násobílek 6, 7, 8, 9, 0	RU: násobení a dělení čísly 6, 7, 8, 9, 0
		Mezipředmětové vztahy:	
		AT - modelování těles, skládání, překládání, osová souměrnost - dokresli druhou část obrázku	
		ČaS - měření, čas, kalendář, hodiny	
		HV - rytmus	

		ČJ - čtení slovních úloh, tvoření odpovědí	
		Průřezová témata:	
		OSV - Osobnostní rozvoj	

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
2.	ČaS	zorientuje se v pravidlech silničního provozu přiměřených věku	dopravní prostředky, dopravní značky, chodec
2.	ČaS	orientuje se ve škole, v okolí školy, svého bydliště, ve městě	vycházka
2.	ČaS	zná adresu svého bydliště i s PSČ	domov
2.	ČaS	podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel; respektuje odlišnosti	třídní pravidla, multikulturalita
2.	ČaS	rozliší možná nebezpečí ve svém okolí, využije bezpečná místa pro hru a trávení volného času	bezpečnost ve škole, na ulici, na hřišti
		odmítne komunikaci s neznámou osobou, neohrožuje zdraví ostatních, popíše nebezpečí různého charakteru	prevence, šikana, hrací automaty, návykové látky, násilí
2.	ČaS	zopakuje si možnost nebezpečí v multimediálním prostoru	bezpečná komunikace prostřednictvím elektronických médií
2.	ČaS	zareaguje adekvátně na pokyny dospělého při mimořádných událostech	poplach, chování při mimořádných událostech
2.	ČaS	zná telefonní čísla IZS, přivolá pomoc; popíše, jak se chovat v ohrožení	IZS, chování při mimořádných událostech
2.	ČaS	vyjmenuje roční období, dny v týdnu, měsíce v roce	roční období, měsíce, dny
2.	ČaS	rozliší minulost, budoucnost, přítomnost - určí části dne, rozliší školní a kalendářní rok; zná datum svého narození	ráno, poledne, večer, včera, dnes, zítra, denní režim, kalendář; datum narození
2.	ČaS	orientuje se v čase, určí čas, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty	určování času - čtvrt, půl, třičtvrtě, celá; rok, měsíc, týden, den, hodina, minuta
2.	ČaS	vyjmenuje a popíše zvyky a tradice v rodině	Vánoce, Velikonoce, Nový rok, svátky
2.	ČaS	rozliší činnost v pracovních dnech a víkendech	práce, volný čas - záliby, koníčky, sport
2.	ČaS	orientuje se v příbuzenských vztazích v rodině x známí	rodina - oslavy, narozeniny, svátky; známí
2.	ČaS	odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	povolání, zaměstnání
2.	ČaS	uplatňuje pravidla slušného chování	soužití a chování lidí, mezilidské vztahy, multikulturalita
2.	ČaS	dodrží základní hygienické návyky, rozlišuje biologické rozdíly člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, rozpozná základní smysly	hygiena, otužování, popis postavy (hlava, krk, trup, horní a dolní končetiny); smysly (zrak, sluch, chuť, hmat, čich)
2.	ČaS	dokáže rozlišit zdravá a nezdravá jídla (nápoje), vysvětlí péči o své zdraví	zdravý životní styl, péče o zdraví, sport, hygiena
2.	ČaS	dodrжуje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval své zdraví	nemoc, péče o nemocné, úraz, základy první pomoci
2.	ČaS	zorientuje se v obdobích vývoje lidského života	lidský život - dětství, dospívání, dospělost, stáří
2.	ČaS	charakterizuje a popíše roční období a sleduje změny v přírodě	jaro, léto, podzim, zima, změny v přírodě

2.	ČaS	rozezná a pojmenuje místní ovoce a zeleninu (RU: exotické)	ovoce a zelenina
2.	ČaS	pojmenuje základní jarní květiny	tulipán, narcis, sněženka, bledule, pampeliška, sedmikráska
2.	ČaS	rozpozná a pojmenuje dospělé zvíře a mláďata domácích zvířat	domácí a volně žijící zvířata (mláďata)
2.	ČaS	rozpozná lesní plody	vycházka, lesní plody
2.	ČaS	rozpozná a pojmenuje některé druhy listnatých a jehličnatých stromů	smrk, borovice, modřín, jedle, bříza, javor, lípa, buk, dub, jírovec
2.	ČaS	vypráví, jak může chránit přírodu svým přičiněním	ochrana přírody, odpovědnost lidí, ohleduplnost
		Mezipředmětové vztahy:	
		HV - lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách, dopravních prostředcích, přírodě	
		ČJ - vyprávění zážitků z pozorování	
		TV - vycházky	
		AT - kresba, malba (přírody, rodiny, školy), modelování	
		M - slovní úlohy	
		Průřezová témata:	
		EV - Vztah člověka k prostředí, ekosystémy	
		MKV - Kulturní difference, lidské vztahy	
		OSV - Osobnostní rozvoj	
		VDO - Občanská společnost a škola	
		VMEGS - Evropa a svět nás zajímá	

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
2.	HV	osvojí si a na základě svých dispozic zazpívá nové písně	lidové a umělé písně, koledy - tradice
2.	HV	dodržuje zásady hlasové hygieny	dýchání, výslovnost, postoj, posazení, měkké nasazení, hlavový tón, brumendo
2.	HV	rozliší vlastnosti tónů	délka, síla, barva, výška
2.	HV	zpívá sám, ve skupině s oporou melodického nástroje nebo učitelova zpěvu	zpěv sólo, sboru nebo skupiny, lidové a umělé písně
2.	HV	provádí dechová, intonační a rytmická cvičení, vytleská jednoduchý rytmus, zrytmizuje texty	intonace, rytmus, 2/4 takt
2.	HV	doprovodí zpěv hrou na Orffovy nástroje	Orffův instrumentář - triangel, dřívka, činelky, zvonek, drhla
2.	HV	melodizuje jednoduchý motiv	otázka - odpověď
2.	HV	melodii ztvární tancem, pohybem	pochod, poskočný krok, melodie, tanec, mazurka, improvizace
2.	HV	doprovází zpěv nebo pohyb tleskáním, pleskáním, dupáním, luskáním	hra na tělo
2.	HV	dovede v klidu vyslechnout krátkou hudební ukázkou (v koncertním i folklórním provedení)	poslech - famfára, hymna ČR, ukolébavky, tolerance různých žánrů
2.	HV	rozlišuje hlasy, tóny a zvuky kolem sebe	ticho, zvuk, hlas, tón
2.	HV	pozná hudební nástroje na obrázku i v hudební ukázce	hudební nástroje - kytara, klarinet, klavír, flétna, housle, trubka, buben, kontrabas, rytmické nástroje
2.	HV	reaguje na tempové, rytmické a dynamické změny	rytmus, pomalé a rychlé tempo, piano, forte
		Mezipředmětové vztahy:	
		ČJ, M, AT, ČaS - hudba provází výuku (vhodné písně pro zpestření vyučování, motivaci)	
		TV - cvičení při hudbě	
		AT - výtvarné vyjádření hudby	
		Průřezová témata:	
		OSV - Osobnostní rozvoj	
		VMEGS - Evropa a svět nás zajímá	
		MDV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
2.	TV	provádí jednoduché cviky vhodné před pohybovou aktivitou a po pohybové aktivitě	kloubní systém, rotační cvičení, relaxační cvičení (rozcvičení, protažení)
2.	TV	spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech a soutěžích	štafety, soutěže družstev, přesuny
2.	TV	zvládne prokládat běh chůzí	pohyb v přírodě po vyznačené trase s překonáváním překážek, indiánský běh
2.	TV	uplatňuje zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech	úklid náčiní a nářadí
2.	TV	pohybově ztvární hudbu	tanec, protahovací a zahřívací část hodiny při hudbě
2.	TV	provede průpravné cviky na kotoul vpřed a kotoul vzad	kotoul vpřed, kotoul vzad
2.	TV	skáče odrazem snožmo z můstku	skoky, odrazy - nácvik výskoku na sníženou švédskou bednu
2.	TV	vyskočí do vzporu dřepmo odrazem z můstku na sníženou švédskou bednu	skoky, odrazy - nácvik výskoku na sníženou švédskou bednu
2.	TV	pohybuje se na zvýšené ploše	lavička, kladina, žebřiny, jiné překážky
2.	TV	uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech, zaujímá správné pozice	uvědomění si vlastního těla - zpevnění a povolení
2.	TV	provede průpravné cviky pro nácvik šplhu, šplhá 2m (dle svých možností)	šplh na tyči
2.	TV	zvládne techniku rychlého běhu dle individuálních předpokladů	běh na 60 m, základy polovysokého a nízkého startu, základy běžecké abecedy
2.	TV	spojí rozběh s odrazem	skok do dálky
2.	TV	zvládne techniku hodu a chytání míče z místa i s přidáním chůze	hody a chytání míče
2.	TV	provede jednoduchá cvičení s využitím různých pomůcek	cvičení s gymbally, overbally, švihadly, obručemi, plachtou, psychomotorická cvičení
2.	TV	manipulace s míči	pohybové hry s míči různého zaměření (rychlost, síla, vytrvalost, obratnost)
2.	TV	uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech zaujímá správné postavení	zdravotní tělesná výchova, prvky jógy, průpravná, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, vyrovnávací, tvořivá a jiná cvičení
2.	TV	dle svých možností zdokonaluje plavecké styly	základy plavání - plavecký styl prsa, nácvik plaveckého stylu znak
2.	TV	uplatňuje svou sílu	úpolová cvičení - přetahy a přetlaky
2.	TV	zvládá jízdu na bobech nebo na saních (dle počasí)	bobování, sánkování
2.	TV	chápe důležitost pohybu pro jeho zdravý vývoj a obecně pro zdraví	pohyb a zdraví

		Mezipředmětové vztahy:	
		M - využití slovních úloh	
		ČJ - vyprávění, tvary písmen	
		ČaS - vycházky, turistika, roční období	
		AT - pohyb	
		HV - pohybové hry, taneční kroky	
		Průřezová témata:	
		MKV - Lidské vztahy	
		OSV - Osobnostní rozvoj	
		EV - Vztah člověka k prostředí	

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
2.	AT	vyjádří své prožitky a zkušenosti z různých událostí	umělecká výtvarná tvorba
2.	AT	pozoruje činnosti lidí a své okolí s úmyslem výtvarného zobrazení	postava, rostliny, okolí
2.	AT	experimentuje s přírodním materiálem	otiskování, dotváření přírodnin, odlévání
2.	AT	zaznamená tvar předmětů ve svém okolí	kresba uhlím, tuší, křídou, vrypy, práce do mokrého podkladu, atd.
2.	AT	pozná vlastnosti barev, experimentuje	barvy základní, husté - řídké, světlé - tmavé; rozpíjení, zapouštění
2.	AT	použije různé výtvarné a pracovní techniky	kresba, malba, koláž, zatlač a povol, ...
2.	AT	použije linii jako výrazový prostředek	vyjádření pohybu, ohraničení, linie v písku, hlíně, vrypy, atd.
2.	AT	řadí rytmicky prvky	barvy, otisky, přírodniny, atd.
2.	AT	rozpozná odlišnosti různých objektů	výška, tvar, funkce, atd.
2.	AT	rozliší různé druhy materiálů, jejich vlastnosti, užije je v praxi	přírodniny modelovací hmota, papír, karton, drát, kov, plast
2.	AT	vyhotoví jednoduché výrobky	fantazie
2.	AT	vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období	lidové zvyky, tradice, řemesla
2.	AT	provede základní pracovní techniky se všemi druhy papíru	stříhání, trhání, muchlání, lepení, měření
2.	AT	popíše a dodrží jednoduchý pracovní postup	pracovní postup, posloupnost
2.	AT	dovede spolupracovat ve skupině	spolupráce, domluva
2.	AT	zvládne základní dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	práce montážní a demontážní, práce s návodem
2.	AT	prakticky se podílí na pěstování rostlin	základní podmínky pro pěstování rostlin, péče o rostliny, semena
2.	AT	pojmenuje vybavení školní kuchyňky, dokáže připravit jednoduchý pokrm	orientace ve školní kuchyňce, příprava pokrmu
2.	AT	seznámí se s druhy potravin	nákup, výběr, zdravá výživa
2.	AT	dbá na osobní čistotu a bezpečnost	organizace práce, bezpečnost, hygiena, první pomoc při úrazu
2.	AT	využívá multimediální prostor k vlastní realizaci	IT technika
		Mezipředmětové vztahy:	
		ČJ - vyprávění, pracovní postup, pojmenování činností	
		M - překládání, skládání, prostorová orientace	
		ČaS - každodenní situace, příroda	
		HV - smysl pro rytmus a prostor	
		Průřezová témata:	
		OSV - Osobnostní rozvoj	
		MKV - Lidské vztahy, kulturní difference, multikulturalita	
		EV - Vztah člověka k prostředí	

	MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	
--	--	--