

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	ČJ	rozliši zvukovou a grafickou podobu slova	samohlásky, souhlásky, slabikotvorné r, l, m, slabiky
3.	ČJ	použije věcné významy slov	slova protikladná, souznačná, nadřazená, podřazená, slova citově zabarvená, mnohoznačná
3.	ČJ	odůvodní psaní i/í po měkkých nebo y/ý po tvrdých souhláskách	měkké a tvrdé souhlásky
3.	ČJ	odůvodní a píše slova s i/y po obojetných souhláskách	vyjmenovaná slova - b, f, l, m, p, s, v, z
3.	ČJ	vyhledává v textu a vymýšlí slova příbuzná ke slovům vyjmenovaným	příbuzná slova k vyjmenovaným slovům
3.	ČJ	používá pravidla pro psaní velkých písmen	začátek věty, vlastní jména
3.	ČJ	určí věty, spojí věty do jednoduchého souvětí	věta, souvětí, spojka, spojovací výraz, vzorec souvětí
3.	ČJ	pozná a rozliší druhy slov	slovní druhy v základním tvaru - podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, předložky, spojky
3.	ČJ	skloňuje podstatná jména, rozliší pád, číslo a rod	podstatná jména - pád, číslo, rod
3.	ČJ	časuje slovesa a určí jejich mluvnické kategorie	slovesa - osoba, číslo, čas
3.	ČJ	řadí slova podle abecedy	abeceda
3.	ČJ	odůvodní a doplní správně souhlásky uvnitř a na konci slov	párové souhlásky
3.	ČJ	dodrží slovosled ve větách	souvislý jazykový projev
3.	ČJ	písemně sdělí vlastní myšlenky	vyprávění, popis, pozdrav, dopis, pohádka, krátký příběh
3.	ČJ	napiše svou adresu	adresa
3.	ČJ	pracuje s osnovou	obrázková a slovní osnova
3.	ČJ	sestaví myšlenkovou mapu	myšlenková mapa
3.	ČJ	sestaví jednoduchý referát a dokáže ho před třídou prezentovat	referát, prezentace
3.	ČJ	dodržuje zásady společenského styku	žádost, uvítání, rozloučení, přání, pohlednice, pozvánka
3.	ČJ	zdokonaluje tvary písmen a číslic v přepisu, opisu, diktátu; dbá na úpravu	technika psaní, úprava; opis, přepis
3.	ČJ	pracuje s chybou	kontrola vlastního projevu
3.	ČJ	plynule čte s porozuměním	literární texty
3.	ČJ	pečlivě vyslovuje, správně dýchá	technika čtení - hlasité i tiché
3.	ČJ	recituje z paměti	báseň
3.	ČJ	pracuje s literárním textem, charakterizuje literární postavy, vyjadřuje své postoje ke knize	naslouchání, čtení; prezentace přečteného, čtenářská dílna
3.	ČJ	rozliší žánry uměleckého textu	pohádka, povídka, bajka, vyprávění; verš, rým; próza, poezie; nadpis, odstavec, kapitola, ilustrátor
3.	ČJ	dramatizuje jednoduchá díla	dramatizace

Mezipředmětové vztahy:

M - slovní úlohy

HV - lidová slovesnost (říkadla, písně), správné dýchání, rytmus, tvorba hlasu, sluchové vnímání)

AT - ilustrace přečteného textu

ČaS - výchova ke zdraví, vhodná komunikace, oslavy, roční období, pranostiky, rčení

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj

VMGS - Evropa a svět nás zajímá

MKV – Lidské vztahy, multikulturalita

MDV - Kritické myšlení a vnímání mediálních sdělení, Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	M	přečte a zapíše číslo do 100	čísla 0 - 100
3.	M	určí počet prvků v daném souboru 0 - 100	čísla 0 - 100
3.	M	určí počet prvků v daném souboru do 1000, vytvoří soubory s daným počtem prvků do 100	čísla 0 - 1000
3.	M	vytvoří a vyřeší slovní úlohy s využitím početních operací + - do 1000	slovní úlohy s čísly 0 - 1000
3.	M	zorientuje se na číselné ose v rozsahu 0 - 1000	číselná osa 0 - 1000
3.	M	porovnává čísla 0 - 1000	vztahy <, >, =
3.	M	přečte a zapíše číslo do 1000	čísla 0 - 1000
3.	M	sčítá a odčítá (pamětně i písemně) přirozená čísla do 1000, využije při sčítání komutativnost; uplatní zkoušku počítání	součet a rozdíl čísel 0 - 1000, komutativní zákon
3.	M	rozloží přirozené číslo v desítkové soustavě	rozklad čísla
3.	M	používá tabulky, vybírá, třídí objekty	tabulky, grafy, šipkové diagramy a sítě
3.	M	vyřeší slovní úlohy se vztahy o n-více, o n-méně	slovní úlohy s čísly 0 - 100
3.	M	řeší praktické i nestandardní slovní úlohy	slovní úlohy
3.	M	řeší nerovnice v oboru čísel 0 - 1000	nerovnice
3.	M	zaokrouhlí čísla na desítky, stovky	zaokrouhlování na desítky a stovky
3.	M	užívá spoje násobilky, aplikuje při násobení komutativnost	malá násobilka
3.	M	určí neúplný podíl a zbytek	dělení se zbytkem
3.	M	písemně násobí jednociferným činitelem	písemné násobení jednociferným činitelem
3.	M	uplatňuje matematické znalosti v praktickém životě	nákup, prodej, finanční gramotnost
3.	M	počítá se závorkami	přednost násobení a dělení před sčítáním a odčítáním
3.	M	rozlišuje sudá a lichá čísla	sudá a lichá čísla
3.	M	použije jednoduché převody jednotek času při práci s daty	převody hodina, minuta, sekunda; jízdní řády
3.	M	převede jednotky délky	jednotky délky - km, m, dm, cm, mm
3.	M	sestrojí základní rovinné útvary, dodrží zásady rýsování	bod, přímka, úsečka, polopřímka
3.	M	změří a porovná délky úseček, používá pravítko	úsečka - cm, mm; práce s pravítkem
3.	M	orientuje se v souřadnicové a čtvercové síti	souřadnicová a čtvercová síť, souřadnice
3.	M	narýsuje kružnici a kruh s daným středem a poloměrem	kružnice, kruh, střed, poloměr a průměr kružnice, zápis k(S; 3cm)

3.	M	určí pomocí čtvercové sítě obvod a obsah čtverce a obdélníku	obsah a obvod čtverce a obdélníku
3.	M	určí vzájemnou polohu přímek, narýsuje kolmice pomocí trojúhelníku s ryskou	rovnoběžné a různoběžné přímky, kolmice

Mezipředmětové vztahy:

AT - modelování těles, skládání, překládání, osová souměrnost - dokreslí druhou část obrázku

ČaS - hmotnost, objem, čas, délka, teplota

HV - rytmus

ČJ - slovní úlohy, tvoření odpovědí

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	AJ	dokáže pozdravit, rozloučit se, představit se, poděkovat	pozdrav, představení se
3.	AJ	pojmenuje základní členy rodiny - táta, máma, bratr, setra	rodina
3.	AJ	pojmenuje nábytek a názvy místností	domov, bydlení
3.	AJ	pojmenuje školní pomůcky a barvy, použije frázi There is/ There are a It's	škola, školní pomůcky, barvy
3.	AJ	zná a používá čísla 0 - 20	čísla 0-20
3.	AJ	pojmenuje základní části těla, popíše sebe a kamaráda	moje tělo - stravovací návyky
3.	AJ	pojmenuje jídlo a pití	potraviny, nápoje - v obchodě
3.	AJ	pojmenuje hračky a některé druhy sportů	volný čas - hračky, sport
3.	AJ	pozná a popíše rozdíl mezi českými zvyky a zvyky v anglicky mluvících zemích	zvyky v anglicky mluvících zemích (Vánoce, Halloween, Valentýn, Velikonoce)
3.	AJ	reaguje na jednoduché anglické pokyny a otázky učitele	pracovní pokyny
3.	AJ	užívá základní komunikační fráze a aktivně se zapojí do jednoduché konverzace	I like, I don't like, It's..., There is..., There are..., Do you like? Yes, I do. No, I don't.
3.	AJ	používá sloveso to be v jednoduché větě	sloveso být - pouze v jednotném čísle
3.	AJ	používá sloveso to have got v jednoduché větě	sloveso mít - I have got..., He's got..., She's got
3.	AJ	klade otázky (věk, jméno, odkud jsi, jak se máš)	otázka
3.	AJ	použije základní slovní zásobu	slovní zásoba
3.	AJ	vysloví a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásobu, dialog	slovní zásoba, dialog
3.	AJ	přepíše jednoduchá slova, doplní dle předlohy. Vzorů	slovní zásoba
3.	AJ	rozumí krátkým obrázkovým příběhům	komiks
3.	AJ	vyplní jednoduchý formulář	já, formulář
3.	AJ	dokáže zachytit smysl a obsah krátkého rozhovoru, když se mluví pomalu a zřetelně	porozumění mluvenému slovu, slovní zásoba

Mezipředmětové vztahy:

M - slovní úlohy

HV - lidová slovesnost (říkadla, písně), správné dýchání, rytmus, tvorba hlasu, sluchové vnímání

AT - ilustrace přečteného textu

TV - počítání, povely

ČaS - výchova ke zdraví, vhodná komunikace, oslavy, roční období, pranostiky, rčení

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj

MKV - Lidské vztahy, multikulturalita

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	ČaS	vytváří a dodržuje společná pravidla třídy, respektuje odlišnosti	třídní pravidla, multikulturalita
3.	ČaS	rozliší základní rozdíly mezi jednotlivci, sebekritika a spolupráce při řešení problémů	komunikace, mezilidské vztahy
3.	ČaS	popíše krajinu v okolí školy a domova	město, venkov, světové strany, ČR, Praha
3.	ČaS	vyhledá a použije základní informace o své obci a její historii	domov, PSČ, sousední obce, dopravní síť, významné budovy, plán obce, vedení obce
3.	ČaS	podílí se na vytváření společenství třídy prostřednictvím dodržování jasných a splnitelných pravidel; respektuje odlišnosti	třídní pravidla, multikulturalita
3.	ČaS	aplikuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	dopravní hřiště, dopravní značky, dopravní situace, hromadná přeprava, bezpečnostní prvky, výbava kola, bezpečné chování
3.	ČaS	odmítne komunikaci s neznámou osobou, neohrožuje zdraví ostatních, popíše nebezpečí různého charakteru	prevence, šikana, hrací automaty, návykové látky, násilí, neznámá místa, kontakt se zvířetem, neznámá osoba, nebezpečí automatů, nadužívání léků
3.	ČaS	zopakuje si možnost nebezpečí v multimediálním prostoru	bezpečná komunikace prostřednictvím elektronických médií
3.	ČaS	zareaguje adekvátně na pokyny dospělého při mimořádných událostech	poplach, chování při mimořádných událostech
3.	ČaS	zná telefonní čísla IZS, přivolá pomoc; popíše, jak se chovat v ohrožení	IZS, chování při mimořádných událostech
3.	ČaS	popíše roční období	podzim - listnaté a jehličnaté stromy, keře, ovoce a zelenina
3.	ČaS	popíše části lidského těla	části lidského těla a jejich funkce - povrch, kostra, svaly
3.	ČaS	vyjmenuje smysly a smyslová ústrojí	zrak, sluch, hmat, chuť, čich
3.	ČaS	definuje zásady zdravého života	čistota těla, oblečení, zdravá strava, otužování, zdraví
3.	ČaS	vyjmenuje a popíše zvyky a tradice v rodině	Vánoce, Velikonoce, Nový rok, svátky
3.	ČaS	orientuje se v příbuzenských vztazích v rodině x známí	rodina - oslavy, narozeniny, svátky; známí, funkce rodiny
3.	ČaS	orientuje se v problematice peněz a cen	zaměstnání, příjmy a výdaje
3.	ČaS	uvede příklady živé a neživé přírody, provede jednoduché pokusy u skupin známých látek	přírodniny živé, neživé (sůl, cukr, křída, voda, hlína)
3.	ČaS	uvede základní vlastnosti látek, používá některé jednoduché nástroje a přístroje k měření a užívá správné jednotky	neživá příroda - skupenství; změny skupenství; hmotnost, objem, teplota)

3.	ČaS	uvede význam neživé přírody pro člověka	voda, vzduch, půda, slunce
3.	ČaS	určí základní znaky rostlin a hub	kvetoucí, neketoucí, houby, vyživování, dýchání, růst
3.	ČaS	popíše základní části hub	třeň, klobouk, podhoubí, rourky, lupeny, prsten, pochva
3.	ČaS	popíše základní části kvetoucích rostlin	kořen, stonek, list, květ a plod
3.	ČaS	vysvětlí význam rostlin pro člověka	estenika, užitek
3.	ČaS	třídí živočichy podle daných znaků, porovnává stavbu jejich těl	ryba, obojživelník, plaz, savec, pták, hmyz
3.	ČaS	vyjmenuje hlavní znaky života živočichů, charakterizuje rozdíly v průběhu jejich života	potrava, dýchání, pohyb, průběh života, mláďata, motýl, včela
3.	ČaS	zná důvod ochrany životního prostředí, dokáže správně třídit odpad	likvidace odpadů, ochrana přírody

Mezipředmětové vztahy:

HV - lidové písně, písně o zvířatech, rostlinách, dopravních prostředcích, přírodě

ČJ - vyprávění zážitků z pozorování

TV - Branně - turistický den

AT - kresba, malba (přírody, rodiny, školy), modelování

M - slovní úlohy

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj

VDO - Občanská společnost a škola

VMGS - Evropa a svět nás zajímá

MKV – Lidské vztahy, etnický původ

EV - Ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy

životního prostředí, vztah člověka k prostředí

MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	HV	osvojí si nové písně	lidové a umělé písně, koledy
3.	HV	dodržuje zásady hlasové hygieny	dýchání, výslovnost, postoj, posazení, měkké nasazení, hlavový tón, brumendo, rozezpívání
3.	HV	rozliší vlastnosti tónů	délka, síla, barva, výška
3.	HV	zpívá sám, ve skupině s oporou melodického nástroje nebo učitelova zpěvu	zpěv sólo, sboru nebo skupiny, lidové a umělé písně
3.	HV	provádí dechová, intonační a rytmická cvičení, vytleská jednoduchý rytmus, zrytmizuje texty	intonace, rytmus, 2/4 takt, 3/4 takt
3.	HV	doprovodí zpěv hrou na Orffovy nástroje	Orffův instrumentář
3.	HV	orientuje se v základních rytmických hodnotách	čtvrtě, půlová, celá nota
3.	HV	rozezná a pojmenuje noty C dur	C dur
3.	HV	zaspívá kánon, dvojhlas	kánon: Bejvávalo, Červená se line záře
3.	HV	melodii ztvární tancem, pohybem; provede taneční hry se zpěvem	improvizace, polkový krok; taneční kroky, hudební hry
3.	HV	doprovází zpěv nebo pohyb tleskáním, pleskáním, dupáním, luskáním	hra na tělo
3.	HV	dovede v klidu vyslechnout krátkou hudební ukázkou (v koncertním i folklórním provedení)	poslechové skladby 3. ročníku, předehra, dohra, motiv, tolerance různých žánrů
3.	HV	pozná a zaspívá českou hymnu	F. Škroup, J. K. Tyl - Fidlovačka
3.	HV	pozná hudební nástroje na obrázku i v hudební ukázce	dechové, smyčcové a rytmické hudební nástroje
3.	HV	reaguje na tempové, rytmické a dynamické změny	rytmus, pomalé a rychlé tempo, piano, forte
3.	HV	reaguje na dirigenta	dirigent
3.	HV	zaspívá jednoduché koledy	tradice, koledy

Mezipředmětové vztahy:

ČJ, M, AT, AJ, ČaS - hudba provází výuku (vhodné písně pro zpestření vyučování, motivaci)

TV - cvičení při hudbě

AT - výtvarné vyjádření hudby

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj

VMGS - Evropa a svět nás zajímá

MKV – Kulturní difference

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	TV	uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových a sportovních činnostech	bezpečnost, pravidla
3.	TV	běhá v terénu i v tělocvičně, ovládá běžeckou abecedu	crossový běh, fartlek, běžecká abeceda
3.	TV	reaguje na startovní povely, signály	nízký start, polovysoký start, startovní povely
3.	TV	zvládne rychlý i vytrvalý běh dle svých možností	50 m; běh do 10 minut
3.	TV	zvládne skok do dálky s rozběhem dle svých možností	skok daleký
3.	TV	zvládne hod kriketovým míčkem dle svých možností	hod na cíl - z chůze i z rozběhu
3.	TV	aktivně rozvíjí pohyblivost, obratnost, sílu, rychlost a koordinaci	průpravná cvičení
3.	TV	provede kotoul vpřed a kotoul vzad	kotoul vpřed, kotoul vzad
3.	TV	provede průpravná cvičení pro přemet stranou a stoj na rukou	přemet stranou, stoj na rukou s dopomocí, posílení paží
3.	TV	přeskočí přes překážku, zvládne výskok s odrazem	přeskok přes kozu, vysokou překážku (švédská bedna), jinou překážku, trampolína
3.	TV	seznámí se s hrazdou	výdrž ve visu, houpání, shyby
3.	TV	pohybuje se na zvýšené ploše	chůze - lavička, nízká kladina, jednoduchá sestava
3.	TV	trénuje zpevnění a povolení těla	uvědomění si vlastního těla
3.	TV	provede průpravné cviky pro nácvik šplhu	šplh do výšky 2 m bez dopomoci, pohyb dolů
3.	TV	zvládá základy estetického pohybu těla a jeho částí	estetika pohybu
3.	TV	zvládne různé druhy přeskoků	švihadlo
3.	TV	osvojí si zjednodušená pravidla vybraných sportovních her	vybíjená, futsal, házená, florbal
3.	TV	manipuluje s míčem	postoj, držení míče jednoruč i obouruč, chytání, házení, kopání, vedení; míče různé velikosti i hmotnosti
3.	TV	manipuluje s náčiním	sportovní hry s míči (tenisáky, míče různých velikostí), předměty denní potřeby
3.	TV	zvládne plavecké styly dle svých možností	prsa, kraul, znak
3.	TV	provádá pohybové činnosti pro zlepšení fyzické kondice	pohybové hry, psychomotorické hry, hry na rozvoj obratnosti, atd.; netradiční pohybové a sportovní hry
3.	TV	uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech zaujímá správné postavení	zdravotní tělesná výchova, prvky jógy, průpravná, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační, vyrovnávací, tvořivá a jiná cvičení
3.	TV	uplatňuje svou sílu	úpolová cvičení - přetahy a přetlaky

3.	TV	zvládá jízdu na bobech nebo na saních (dle počasí)	bobování, sáňkování
3.	TV	pohybuje se v přírodě	turistika, sportovní den
3.	TV	chápe důležitost pohybu pro jeho zdravý vývoj a obecně pro zdraví	důležitost pohybu

Mezipředmětové vztahy:

M - využití slovních úloh

AJ - povely, počítání

ČaS - Branně - turistický den, roční období

AT - pohyb

HV - pohybové hry, taneční kroky

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj, sociální rozvoj

MKV – Lidské vztahy

EV - Vztah člověka k prostředí

ročník	předmět	výstupy ŠVP platné od 1. 9. 2025	učivo, témata, pojmy
3.	AT	ovládá v jednoduchém provedení některé výtvarné techniky	koláž, monotyp, tisk, frotáž, vrypy, kresba, malba
3.	AT	vytvoří jednoduché výtvarné vyprávění	příběh, zážitek, pohádka, komiks
3.	AT	zobrazí podle svých možností skutečnost s použitím různých materiálů a technik	postava, strom, předmět, pohyb, přírodniny, modelovací hmoty, atd.
3.	AT	použije lineární kresbu	dřívko, tuš, uhl, křída, přítlak / odlehčení, záznam pohybu, ohrazení tvaru, barva, linie, kontrast
3.	AT	navštíví výtvarné a kulturní akce, besedy	besedy s ilustrátory, malíři, návštěva galerie
3.	AT	posoudí svou práci i práci ostatních	obhajoba, náprava
3.	AT	provede ilustraci k přečtené knize nebo úryvku	dětská kniha, ilustrace
3.	AT	sestaví modely dle své fantazie i dle plánu	práce montážní a demontážní, práce s návodem
3.	AT	připraví jednoduchý pokrm ze studené kuchyně	jednohubky, chlebičky
3.	AT	připraví jednoduchý pokrm z teplé kuchyně - s dopomocí	lívance, palačinky
3.	AT	připraví stůl pro stolování	čistota, pořádek
3.	AT	experimentuje s přírodním materiálem	otiskování, dotváření přírodnin
3.	AT	zvolí vhodné pomůcky podle druhu pěstitelských činností	pokožkové rostliny
3.	AT	vylišuje rostliny, listy, semena	jednoduchý herbář, frotáž listů
3.	AT	rozliší různé druhy materiálů, jejich vlastnosti, užije je v praxi	přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, drát, kov, plast, textil, folie
3.	AT	spolupracuje v různorodé skupině	skupinová práce, spolupráce
3.	AT	vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím, k ročnímu období	lidové zvyky, tradice, řemesla
3.	AT	pracuje podle daného pracovního postupu, plánu	jednoduché pracovní postupy
3.	AT	pracuje dle své fantazie	fantazie, samostatnost
3.	AT	dbá na osobní čistotu a bezpečnost	organizace práce, bezpečnost, hygiena, první pomoc při úrazu
3.	AT	využívá multimediální prostor k vlastní realizaci	IT technika, program malování

Mezipředmětové vztahy:

ČJ - vyprávění, pracovní postup

M - prostorová orientace, souměrnost, geometrické tvary

ČaS - pohyb, člověk, příroda

TV - pohyb

HV - výtvarné vyjádření hudby

Průřezová témata:

OSV - Osobnostní rozvoj

MKV - Lidské vztahy, kulturní difference, multikulturalita

EV - Vztah člověka k prostředí

MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality